

Отчет о самообследовании обсужден и утвержден на педагогическом совете (протокол № 5 от 17.04.2018 г.)

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

**1. Полное наименование учреждения** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа села Кожевино Петровского района Саратовской области»

2. Год основания 1974

3. Учредитель:Управление образованияадминистрация Петровского муниципального района Саратовской области 412540, Саратовская область, г. Петровск, ул. Некрасова, д. 7 тел: 2-69-86

4.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц Серия 64 № 003344139 от 14 марта 2013 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Саратовской области.

5**.** ИНН 6444006118

6. Реквизиты документа, подтверждающего наличие лицензии: регистрационный № 1541, серия 64Л01, № 0001182, дата выдачи 04 сентября 2014 г., выдана Министерством образования Саратовской области, срок действия бессрочно.

**7.** Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации: регистрационный № 748,

 серия 64 А01 № 0000017, дата выдачи 04 декабря 2014 г., выдано Министерством образования Саратовской области, срок действия 04 декабря 2026 г.

###### 8. Почтовый адрес: 412513, Саратовская область, Петровский район, с. Кожевино, ул. Демина, д. 69

###### 9. Место нахождения: 412513, Саратовская область, Петровский район, с Кожевино, ул. Демина, д. 69

10. Телефон 89033854018

 E-mail kogevino@yandex.ru

 11. Адрес сайта ОУ в сети Интернет http://kogevino.ucoz.ru/

12. Сведения о реализуемых образовательных программах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Уровень реализуемых образовательных программ | вид образования | Сроки освоения/классы | Кол-во классов | Кол-во учащихся |
| 1 | Начальное общее образование | Общее образование | 4 года/1-4 классы | 4 | 31 |
| 2 | Основное общее образование | Общее образование | 5 лет/5-9 классы | 5 | 33 |
| 3 | Среднее общее образование | Общее образование | 2 года/10-11 классы | 1 | 7 |
| 4 | Дополнительные образовательные программы  | Дополнительное образование детей и взрослых | До 11 лет/1-11 классы |  | 71 |

13. Руководители образовательного учреждения

Директор Мазяркина Лусинэ Суреновна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Жоголева Елена Евгеньевна

Основные функции:

-организация учебно-воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль развития этого процесса;

-методическое руководство педагогическим коллективом;

-обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в учебном процессе;

-обеспечение использования и совершенствования методов организации учебного процесса в школе и современных образовательных технологий;

-организация воспитательного процесса в школе, руководство им и контроль развития этого процесса;

-методическое руководство работой классных руководителей;

-обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности в воспитательном процессе.

1. **СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**
2. **Сведения о контингенте учащихся за 2018 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования | Всего по ОУ |
| Общее количество учащихся | 31 | 33 | 9 | 73 |
| Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:- общеобразовательных | 3/83/8 | 5/75/7 | 2/42/4 | 10/610/6 |
| - с углубленным изучением отдельных предметов | ----- | ----- | ----- | ----- |
| - профильных | ----- | ----- | 2/4 | 2/4 |
| - компенсирующего обучения | ----- | ----- | ----- | ----- |
| Количество классов во 2-ую смену | ----- | ----- | ----- | ----- |

1. **Продолжительность учебного времени**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Уровень начального общего образования | Уровень основного общего образования | Уровень среднего общего образования |
| Продолжительность учебной недели (дней) | 5 дней в 1-4 кл. | 5 дней в 5-9 классах | 5 дней в 10-11 классах |
| Продолжительность уроков (мин.) | 35, 40 (1 класс)45 (2-4 классы) | 45 | 45 |
| Продолжительность перерывов (мин.) | Минимальная 10 Максимальная 20 | Минимальная 10Максимальная 20 | Минимальная 10Максимальная 20 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть | четверть | полугодие |

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
	* + 1. **Режим работы учреждения:** начало учебных занятий с 8 часов 30 минут в соответствии с утвержденным расписанием. Неаудиторная работа проводится с 15 часов 00 минут по утвержденному расписанию. Продолжи­тельность уроков в 1-м классе – 35 минут, в 2-11 классах - 45 минут; переменымежду уроками – 10 минут. После первого, четвертого и пятого уроков перемены по 20 минут. Для учащихся 1-го класса после второго урока – динамическая пауза 40 минут.

В целях облегчения процесса адаптации детей к требованиям школы в 1 классе применяется «ступенчатый» режим учебных занятий: в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут, со 2-й четверти – 4 урока по 35 минут, с 3-й четверти – 4 урока по 40 минут.

 Сменность занятий: Учебный процесс ведется в одну смену

 **2. Формы обучения по классам в 2018 году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Вид, профиль программы | Очная форма | Всего учащихся в классе |
| Групповая (чел.) | По индивиду-альным учебным планам (чел.) | В дистанционном режиме (чел.) |
| 1 | Общеобразовательная  | 10 | - | - | 10 |
| 2 | Общеобразовательная  | 5 | - | - | 5 |
| 3 | Общеобразовательная  | 7 | - | - | 7 |
| 4 | Общеобразовательная  | 9 | - | - | 9 |
| 5 | Общеобразовательная  | 8 | - | - |  8 |
| 6 | Общеобразовательная  | 9 | - | - | 9 |
| 7 | Общеобразовательная  | 5 | - | - | 5 |
| 8 | Общеобразовательная  | 7 | - | - | 7 |
| 9 | Общеобразовательная  | 4 | - | - | 4 |
| 10 | Общеобразовательная  | 2 | - | - | 2 |
| 11 | Общеобразовательная | 5 |  |  | 5 |
| Итого |  | 71 |  |  | 71 |

1. **Реализация программ дополнительного образования детей**

 ***Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования***

Формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования

 обучающихся начальных классов МБОУ «СОШ с. Кожевино»».

  **1. Общеинтеллектуальное** направление представлено:

 Работой кружков:

***«Я - исследователь»***

4 класс – руководитель кружка Усачев Ю.В.

Актуальность программы внеурочной деятельности «Я – исследователь» основывается на интересе, потребностях учащихся и их родителей. В программе удачно сочетаются взаимодействие школы с семьей, творчество и развитие, эмоциональное благополучие детей и взрослых. Она способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, побуждает к наблюдениям и экспериментированию, опирается на собственный жизненный опыт, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность.

 **2. Общекультурное** направление нацелено на формирование основ художественной культуры, всестороннее развитие творческих возможностей ребёнка. Направление реализуется через

***Кружки «Веселые краски», «Радуга»***

1 класс - руководитель кружка – Усачева Н.Н.

2-3 класс – руководитель кружка – Шамюнова А.Р.

4 класс – руководитель кружка Усачев Ю.В.

Актуальность программы кружков «Веселые краски» и «Радуга» обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом.

**3. Спортивно-оздоровительное** направление ставит цель сохранения здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни младших школьников, содействие их оздоровлению. Оно представлено

***Кружками «Юный спортсмен», «Сильные смелые, ловкие»***

Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления «Школа здоровья» направлена на нивелирование следующих школьных факторов риска: школьные страхи, большие учебные нагрузки и трудности в усвоении школьной программы, интенсификация учебного процесса, адаптация учащихся. Только наличие системы работы по формированию культуры здоровья и здорового образа жизни позволит сохранить здоровье учащихся в дальнейшем.

Цель:

- формировать установки на ведение здорового образа жизни и коммуникативные навыки, такие как, умение сотрудничать, нести ответственность за принятые решения;

- развивать навыки самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья;

- обучать способам и приемам сохранения и укрепления собственного здоровья.

**Организации внеурочной деятельности и дополнительного образования**

**учащихся 5 - 11 классов**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности:

 запросы родителей, законных представителей обучающихся;

 приоритетные направления деятельности школы;

 интересы и возможности педагогов;

 возможности образовательных учреждений дополнительного образования;

Внеурочная деятельность учащихся 5- 9 классов организованав соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся, имеют следующие направления:

1. Общекультурное направление
2. Спортивно-оздоровительное направление
3. Общеинтеллектуальное направление
4. Социальное направление

Внеурочная деятельность по разным направлениям имеет следующие формы организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в МБОУ «СОШ с. Кожевино» использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

 1.**Общеинтеллектуальное и общекультурное направления** представлены следующими кружками:

1. Кружок «Занимательная математика»

5,7 классы – руководитель кружка Егорова Е.В.

Программа кружка выявляет и поддерживает одаренных детей, вовлекает учащихся в научную деятельность по математике

1. Кружок «Патриот»

10, 11классы – руководитель кружка Кагин В.В.

Программа кружка призван расширить знания по предмету, улучшить умения и навыки решения практических задач, помочь учащимся овладеть проектной методикой, самостоятельно создавать проекты и защищать их.

 Программа кружка знакомит детей с творческим подходом к решению

 нестандартных задач.

1. Кружок «Экологическая тропа»

5, 8 классы - руководитель Чернова С.В. знакомит учащихся с различными экологическими законами, правилами, теориями, научными фактами, учит находить решение в реальных социоприродных ситуациях, связанных с решением экологических проблем.

1. Кружок «Занимательная физика»

7,8 классы – руководитель кружка – Абузаров Ф.М..

Программа кружка ориентирована на развитие интереса школьников к изучению физических процессов, происходящих в природе, к овладению физическими методами познаний разнообразных явлений окружающего мира.

1. Программа внеурочной деятельности «Занимательная грамматика»

руководитель кружка – Доронина М.И.

«От замысла к открытию» дает возможность учащимся посмотреть на различные проблемы с позиции ученых, ощутить весь спектр требований к научному исследованию.

1. Кружок «Поем на разных языках» (руководитель – Салмина Ю.А.) позволит учащимся участвовать в диалоге культур, использовать язык для углубления знаний в различных областях науки, техники и общественной жизни.

**3.Социальное** направление ставит цель формирования толерантного сознания учащихся, обогащения детей специальными умениями, необходимыми для успешного развития процесса общения.

1) Организация КТД:

- КТД « День Знаний» - 2 – 11 классы

- КТД « Мой добрый учитель» - 1-11 классы

- КТД «Моя мама лучшая на свете» - 1 - 5 классы,

- КТД «23 февраля» - 1 - 11 классы

- КТД « 8 Марта – день чудесный» - 1 - 11 классы,

- КТД «День здоровья» - 1-11 классы

2) Участие во Всероссийской акции «Брось сигарету, получи конфету!», осеннем социально-значимом проекте «Дары осени», в социально-значимом проекте «Зимушка – зима», социально-значимом проекте «Праздники бывают разные», в школьной акция «Спешите делать добро», школьной акции «Память жива»

**Социальное направление** представлено следующими кружками и клубами:

1. Волонтерский отряд «Твой выбор» (руководитель – Чернова С.В.).

Участники кружка вовлечены в активные виды внеурочной деятельности по освоению информационных технологий, способствующих их социализации.

Таким образом, создаются условия для информационно-нравственной компетенции учащихся, самоутверждения и становления личностной зрелости подростка.

**Спортивно-оздоровительное** направление ставит цель сохранения здоровья, в соответствии с принципом природосообразности; раскрытие и формирование здорового образа жизни школьников, содействует их оздоровлению. Оно предполагает и участие во Всероссийской интернет - конференции «Если хочешь быть здоров – будь им!», и во Всероссийском Дне Здоровья.

**Спортивно – оздоровительное** направление представлено следующими секциями и кружками:

1. Секция «Волейбол» призвана расширить двигательный опыт за счет овладения двигательными действиями из раздела «Волейбол» и использовать их в качестве средств укрепления здоровья и формирования основ ЗОЖ.

2.Кружок «Здоровейка» познакомит учащихся с основами здорового образа жизни, способствует укреплению здоровья и формированию основ ЗОЖ.

1. **Проектная деятельность и исследовательская деятельность учащихся:**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество/доля педагогов, рабочие программы которых предусматривают использование проектных методик и технологий  | 13/100%  |
| Формы организации проектной и исследовательской деятельности | Организация проектной деятельности в рамках научного общества учащихся «Эрудит» |

1. **Дополнительные платные образовательные услуги**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Вид оказываемой услуги | Класс | Количество учащихся |
| Подготовка детей к обучению в школе |  | 7 |

1. **Реализация программ здоровьесбережения и профилактики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Кем рекомендована | В каких классах реализуется | Доля учащихся, охваченных программой |
| 1. «Разговор о правильном питании» | Министерство образования РФ | 1. 4 классы
 | 100 % |

IV. Результативность деятельности образовательного учреждения

* + - 1. Сохранение контингента учащихся

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год | Средний % выбытия от общего количества учащихся | Количество выбывших без продолжения общего образования |
| 2018 | 3 | 2 |

 Одним из важных показателей работы школы является уровень успеваемости и качества

 знаний учащихся.

* 1. **Сведения об уровне учебных достижений учащихся выпускных классов** по каждой образовательной ступени (указываются средние значения успеваемости (У) и качества знаний (КЗ):

**4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | 2018 |
|  У | КЗ |
| Русский язык | 100% | 50% |
| Математика | 100% | 57% |
| Литературное чтение | 100% | 75% |
| Английский язык | 100% | 64% |
| Окружающий мир | 100% | 68% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% |
| Технология  | 100% | 100% |

**9 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | 2018 |
|  У | КЗ |
| Русский язык | 100% | 62,5% |
| Литература | 100% | 62,0% |
| Английский язык | 100% | 62,5% |
| Математика | 100% | 62,5% |
| Информатика | 100% | 62,5% |
| История | 100% | 62,5% |
| Обществознание | 100% | 62,5% |
| География | 100% | 75,0% |
| Физика | 100% | 62,5% |
| Химия | 100% | 75,0% |
| Биология | 100% | 87,5% |
| Искусство | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% |
| Экология | 100% | 100% |
| ОБЖ | 100% | 100% |

* 1. **Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной общеобразовательной школы за 2018 год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Всегосдавали | В т.ч.вщадящем режиме | «5» | «4» | «3» | «2» | Число учащихся,получившихmaxбалл | КЗ | Кол-во учащихся, у которыхэкзаменационнаяоценка соответствует годовой | Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка ниже годовой | Кол-во учащихся, у которых экзаменационная оценка выше годовой | % подтверждения годовых отметок |
| Год | Экзамен | Год | Экзамен | Год | Экзамен | Экзамен | Год | Экзамен |
| 1 | Математика  | 8 | 0 | 1 | 0 | 4 | 5 | 3 | 3 | 0 | 0 | 62,5% | 62,5% | 7 | 1 | 0 | 87,5% |
| 2 | Русский язык | 8 | 0 | 2 | 2 | 3 | 5 | 3 | 1 | 0 | 0 | 62,5% | 87,5% | 6 | 0 | 2 | 75,0% |
| 3 | Обществознание | 2 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100% | 100% | 2 | 0 | 0 | 100% |
| 4 | География | 7 | 0 | 1 | 1 | 4 | 5 | 2 | 1 | 0 | 0 | 75,0% | 85,7% | 6 | 0 | 1 | 75,0% |
| 5 | Биология | 7 | 0 | 5 | 0 | 3 | 4 | 1 | 3 | 0 | 0 | 87,5% | 57,1% | 2 | 5 | 0 | 28,6% |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации за курс основной школы показал, что все выпускники получили удовлетворительные оценки и сдали государственную итоговую аттестацию в основной срок.

Высокий процент подтверждения годовых оценок на экзаменах по обществознанию (100%), по математике (87,5), географии (75,0%), русскому языку (75%), низкий процент соответствия годовых и экзаменационных оценок по биологии (28,6%) и понижение оценок у 5 учащихся (71,4%).

 Проанализировав результаты государственной итоговой аттестации выпускников школы в 2017 году, можно определить основные направления работы по повышению уровня подготовки выпускников в 2018 году:

- проведение заседаний методических объединений совместно с администрацией школы по вопросу создания условий успешности учащихся;

- проведение индивидуальных бесед с учащимися, классными руководителями и учителями-предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала;

-усиление контроля за работой классных руководителей и учителей-предметников по вопросу своевременного доведения до сведения родителей результатов написания диагностических работ, отсутствия прогресса в обучении учащихся;

- проведение работы с учителями – предметниками по вопросам оценивания учащихся (соответствие показателя годовых оценок экзаменационным).

* 1. Сведения об участии учащихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2018году

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количество участников | Количествопобедителей | Количествопризеров | Количествоучастников регионального этапа |
| 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| Русский язык | 0 | 2 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Английский язык  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Всего участвовало в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 5 учащихся школы. Некоторые из них являлись участниками по нескольким предметам.

Призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – нет.

**4.Средний балл портфолио учащихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели портфолио** | **Средний балл**  | **Максимальный балл** |
|  |  |
|  «Мои достижения в учебной деятельности». | 12 | 29 |
|  «Мои достижения в интеллектуально – познавательной и научно- исследовательской деятельности». | 9 | 17 |
| «Мои достижения в творческой и спортивной жизни». | 8 | 12 |
| «Мир моих увлечений». | 7 | 10 |
| «Я в социуме». | 10 | 22 |
| **ИТОГО:** | **41** | **90** |

**6.Сведения о правонарушениях учащихся за 2018 год:**

В 2018 году на учете в ПДН ОМВД Петровского района и на внутришкольном учете учащиеся школы не состояли.

В целях профилактики асоциальных явлений среди школьников были проведены следующие мероприятия:

 - мероприятие по профилактике наркозависимости «Мы против!»;

 - участие в районном конкурсе плакатов «В школу без правонарушений»;

 - защита проекта: «Решение проблемы наркомании глазами ребенка»;

 - проведено анкетирование по проблеме наркомании, (9-11 кл.);

 - социально значимая акция к Всемирному Дню отказа от курения «Брось сигарету – получи конфету!».

 - участие в профилактической акции «Спасайся от Спайса»;

 - общешкольное родительское собрание «Профилактика вредных привычек школьников»,

 - мероприятия (по особому плану) в День здоровья (07.04.2018 г.);

 - круглый стол: «Я имею право быть здоровым» 8 класс;

 - мероприятие «Права других - моя обязанность»;

 - мероприятие ко Дню семьи.

 Участие в мероприятии патриотической направленности:

1. Участие в мероприятие «Читаем детям о войне…»
2. Участие в мероприятиях к празднику Великой Победы
3. **Система работы по сохранению и укреплению здоровья школьников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления деятельности  | Содержание деятельности по направлениям | Проведенные мероприятия |
| Организация учебно-воспитательного процесса на основе здоровьесберегающих технологий | -выделение в содержании образования учебного материала, направленного на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; -обогащение содержания образования учебным материалом, раскрывающим пути физического, интеллектуального, духовно-нравственного совершенствования человека; -организация дистанционных форм занятий для частоболеющих детей; -разработка и проведение серии классных часов. | Разработана серия классных часов («Вредные привычки и их предупреждение», ««Режим дня и его значение»; «Культура еды у разных народов»;  «О вкусной и здоровой пище» и др.). Регулярно проводятся праздники и конкурсы «Папа, мама, я – здоровая семья», Дни Здоровья и т.д. в системе целостной оздоровительной работы; Разработаны и соблюдаются показатели и критерии здоровьесберегающего урока. Учителя организуют дистанционное консультирование с частоболеющими учащимися через Internet, через программу Skype |
| Организация медицинского сопровождения школьников  | Диспансеризация, стоматологическая помощь.  | Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом районной больницы |
| Организация образовательного процесса в соответствии с требованиями СанПиН | Проведение проверок администрацией школы выполнения требований СанПиНа участниками образовательного процесса. | Во время проведения административными органамизначительных нарушений не отмечено. Своевременно устранялись все несоответствия СанПиН.До учителей доведена информация о строгой дозировке  контрольных и зачетных работ и о недопустимости перегрузки учащихся домашним заданием.  |
| Организация физкультурно-оздоровительной работы | Организация и проведение различных физкультурно-оздоровительных мероприятий.Проведение Дней здоровья. Проведение физкультминуток на уроках.   | -проанализировано содержание программы по физической культуре и учебно-методическому обеспечению, на основании чего был составлен план работы МО на новый учебный год; -составлен календарь спортивно-оздоровительных мероприятий на новый учебный год; -проведен мониторинг по состоянию физического развития учащихся школы на начало и окончание учебного года;-проведена консультация учителей начальных классов по организации и проведению динамических перемен, физкультурных пауз на уроках, способствующих эмоциональнойразгрузке; -организованы лекции и беседы о здоровом образе жизни на классных часах; |

Все вышеизложенное позволяет сделать вывод, что в школе активно развивается здоровьесберегающая среда.

1. **Распределение учащихся по группам физического воспитания.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровни обучения  | Общееколичествоучащихся | Основная группа | Подготовительная группа | Спец. группа |
| Начальноеобщее образование | 31 | 31 | - | 0 |
| Основное общееобразование | 33 | 33 | - | 0 |
| Среднееобщееобразование | 7 | 7 | - | 0 |

1. **Распределение учащихся по группам здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровниобучения  | Общееколичествоучащихся | 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| Начальное общееобразование | 31 | 20 | 11 | - |
| Основноеобщееобразованиие | 33 | 22 | 11 | - |
| Среднееобщееобразование | 7 | 7 | - | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **Состояние здоровья** | **2018 год** |
| Общая заболеваемость | 38 |
| Острая заболеваемость | 20 |
| Заболеваемость детей в днях на 1 ребенка | 3,5 |
| Процент часто болеющих детей | 3% |
| Индекс здоровья | 12% |
| Процент детей, имеющих морфофункциональные отклонения | 0% |
| Процент детей с хроническими заболеваниями | 13,5% |
| Процент детей с нарушениями состояния здоровья, вызванными адаптацией к учреждению | 1,6% |
| Количество спецмедгрупп для занятий физической культурой/количество занимающихся в них | 0 |

 По результатам анализа распределения по группам физического воспитания по уровням обучения наблюдается, что на уровне начального общего образования, основного общего и среднего общего образования: у все учащихся основная группа и увеличение количества учащихся с подготовительной и специальной группами физического воспитания.

В динамике распределения заболеваний отмечается увеличение выявленных нарушений со стороны опорно-двигательной системы: сколиоз, плоскостопие, нарушение осанки. В связи с чем, усилен контроль за осанкой учащихся во время занятий в классах; нуждающиеся направляются на дополнительные обследования и на прием за рекомендациями к специалистам (хирург, ортопед). Проводятся беседы, лекции с родителями и учащимися о пользе активного отдыха и посещения плавательного бассейна г. Петровска.

 В нашей школе вопрос организации учебного процесса, режима дня, учебной нагрузки решён следующим образом: составление расписания уроков с учётом нормативных требований СанПиНа, организация отдыха и досуга детей во время каникул, разнообразие работы кружков, секций, создание максимально комфортных условий в школе. В летнее время ежегодно в школе работает оздоровительный лагерь для детей. В 2018 году его посещало 15 учащихся.

 Большую часть дня учащиеся проводят в стенах школы. Сохранение и укрепление их здоровья становится одной из важнейших задач образовательного учреждения. В различных формах учащиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений, поведения на воде или на льду, о детском травматизме. В школе регулярно проводятся конкурсы, мероприятия, отражающие вредные привычки и методы борьбы с ними.

 В целях профилактики вредных привычек были проведены мероприятия:

 - мероприятие по профилактике наркозависимости «Мы против!» (6,7 кл),

 - проведено анкетирование по проблеме наркомании, (9-11 классы);

 - социально значимая акция к Всемирному Дню отказа от курения «Брось сигарету – получи конфету!».

 Проводятся беседы о том, как состояние здоровья влияет на выбор той или иной профессии, как важно сохранить здоровье в трудных ситуациях. В школе активно ведется работа по формированию здорового образа жизни. Это - Дни здоровья, составление буклетов по основам здорового образа жизни. Это – школьные и районные спортивные соревнования спортивно – оздоровительной направленности, легкоатлетические кроссы и т.д. Это – участие в акциях различного уровня.

Это – систематическая работа классных руководителей с родителями и законными представителями учащихся по формированию здорового образа жизни учащихся, согласно планам воспитательной работы. Это - проведение классных часов по темам: «Режим дня и его значение»; «Культура еды»; «Разговор о правильном питании».

 Анкетирование учащихся, и их родителей по проблемам школьного питания.

 Проведение родительских собраний по темам: «Совместная работа семьи и школы по

 формированию здорового образа жизни ребёнка»; «Итоги медицинских осмотров учащихся».

 Общеизвестно, что состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети. Это наличие эмоциональных разрядок на уроках (шутки, поговорки, улыбка), использование игрушек в начальных классах для коммуникативных навыков, использование физкультурных минуток для пальцев рук, пауз для глаз, чередование позы с учётом видов деятельности, двигательная активность на переменах.

 Особое внимание уделяется санитарно-гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами.

 В современных условиях напряжённая программа обучения оказывает огромное влияние на зрение обучающихся в школе детей, поэтому под особым контролем находится освещённость в учебных классах, рекреациях и других помещениях школы. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности. Соблюдается температурный режим, проветривание помещений. Важное значение для детей имеет эстетическое оформление классов, рекреаций. Для хорошего восприятия окружающей детей обстановки ежегодно в классах проводится ремонт. Стены окрашены в яркие, светлые, радующие глаз тона. Во всех классных помещениях обилие растений, способствующие отдыху для глаз. В рекреациях вывешены различные уголки, памятки, выставки рисунков детей и другие стенды.

1. **Обеспечение безопасности в школе**

Безопасность образовательного учреждения – это условие сохранения жизни и здоровья учащихся и работников, а также материальных ценностей образовательного учреждения от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Безопасность образовательного учреждения включает в себя все виды безопасности, содержащиеся в федеральном законе «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, взрывобезопасность, безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

  Основным направлением воспитательного процесса является развитие в сознании подростков ответственного отношения к обеспечению безопасной жизнедеятельности, формирование активной гражданской позиции молодого человека направленной на решение социально-значимых проблем, профилактика асоциального поведения, и формирование здорового образа жизни.

При возникновении чрезвычайной ситуации в районе школы, возможны следующие последствия:

- пожар в учебном заведении;

- угроза обрушения здания;

- угроза взрыва в результате террористического акта.

 Особое место уделяется профилактической работе.

 Разработаны документы:

- паспорт антитеррористической защищенности,

- план по профилактике чрезвычайных ситуаций в школе.

Для ликвидации чрезвычайных ситуаций созданы следующие нештатные формирования:

- звено пожаротушения;

- санитарная дружина;

- служба оповещения и связи;

- ответственные за эвакуацию людей из здания.

1 раз в четверть проводятся учения с учащимися и работниками школы по отработке практических навыков эвакуации при пожаре, при угрозе теракта, при нахождении неопознанных объектов, при разливе ртути, при возникновении угрозы использования АХОВ (аммиак, хлор). Результаты проведения мероприятий рассматриваются и при выявлении недостатков принимаются меры по их устранению.

На учете в школе - 16 огнетушителей, которые систематически проверяются и в случае необходимости перезаряжаются или производится ремонт, на каждый огнетушитель была заведена соответствующая документация. Огнетушители установлены в коридорах на каждом этаже, а также в кабинетах на видном и доступном местах.

Запасных выходов на первом этаже три, втором этаже - по бетонным лестницам с металлическими ограждениями – два, пути эвакуации из здания доступны и легко открываются, обозначены табло, на стенах лестницы и в коридорах обозначены указательные знаки.

Ведется активная пропаганда безопасности учащихся. На уроках ОБЖ проведены занятия по обучению правилам поведения населения в чрезвычайных ситуациях техногенного и природного характера. Проводятся тематические и практические занятия, по правилам дорожного движения, о правилах поведения на дорогах.   Классные руководители проводят классные часы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в соответствии с планом воспитательной работы.

На этажах установлены кнопки тревожной сигнализации, которыми можно воспользоваться при чрезвычайных ситуациях. Системой оповещения при пожаре является сирена. При входе организовано постоянное дежурство, что позволило прекратить доступ посторонних лиц, перенос вещей без разрешения руководителя. Рабочее место сотрудника оборудовано телефонной связью. Разработаны и вывешены плакаты по правилам пожарной безопасности и планы эвакуации на этажах. Пожарный щит оборудован огнетушителем, ведром, лопатой, багром, ящиком с песком.

 Систематически проводятся субботники по уборке территории от мусора, не допуская его сжигания на территории школы.

Система безопасности в школе функционирует бесперебойно, и находится в постоянном развитии.

В школе установлено видеонаблюдение, ведется запись.

1. **Организация питания**

Рациональное питание учащихся - одно из условий создания здоровьесберегающей среды в общеобразовательных учреждениях, снижения отрицательных эффектов и последствий функционирования системы образования. Недостаточное поступление питательных веществ в детском возрасте отрицательно сказывается на показателях физического развития, заболеваемости, успеваемости, способствует проявлению обменных нарушений и хронической патологии.

 Вопросы организации школьного питания в последние годы вызывают повышенный интерес.

 Для решения этих вопросов наша школа направляет свою работу на улучшение и повышение процентного показателя питания школьников.

 Работа школьной столовой строится по установленному порядку на основании соответствующих нормативных документов: положений, приказов, планов, графиков.

В школе организовано двухразовое питание, состоящее из завтрака и горячего обеда. Для организации питания школа имеет специализированное помещение – столовую на 50 посадочных мест, оборудованное в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями.

В течение учебного года организованное питание получали 94,6% учащихся. В 2018 году стоимость питания составляла завтрак – 10 рублей, обед – 20 рублей. Большая часть детей получали льготное питание, как малообеспеченные, за счёт средств УСЗН.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Ее чистоте уделяется повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, используются самые лучшие средства дезинфекции. Большое внимание уделяется калорийности школьного питания. Учитывается возраст и особенности нагрузки школьников.

В школе ведётся журнал бракеража готовой продукции. За качеством питания постоянно следит бракеражная комиссия, назначенная приказом директора. На каждой перемене в столовой дежурит учитель, который смотрит за порядком в зале.

 Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно*.*

1. **Социальное партнерство и активность общеобразовательного учреждения**

МБОУ «СОШ с. Кожевино» активно сотрудничает с сельской библиотекой, с Центральной районной библиотекой, редакцией «Петровские вести», ДОД «ДЮЦ», ДЮСШ им. Т.Казанкиной,

 Петровской РБ, КДЦ «Современник», ГУ ЦЗН г. Петровска и др.

 V.ВНУТРИШКОЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

1. **Структура управления**

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор, права и обязанности которого определены трудовым договором. Органами и формами коллегиального управления и самоуправления является Управляющий совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей, Совет учащихся, Совет ШДО «Единство».

Администрация

Общее

собрание

работников

Управляющий совет

Педагогический совет

Совет учащихся

Совет

родителей

Методический совет

Школьное детское объединение

 « Единство»

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

**1.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Состав педагогических кадров ОУ**  | **2017 год** |
| Всего педагогических работников (в т.ч. совместители) | 14 |
| Постоянные (основные сотрудники) | 14 |
| Совместители | 0 |
| **Наличие в штате**  |  |
| Административных работников | 1 |
| Учителей  |  |
| Педагогов-психологов | 0 |
| Социальных педагогов | 0 |
| Учителей-логопедов | 0 |
| Учителей-дефектологов | 0 |
| Воспитателей ГПД | 0 |
| **Специалисты ОУ:** | 0 |
| **имеют образование** |  |
| высшее педагогическое | 11 |
| высшее непедагогическое | 0 |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 2 |
| среднее профессиональное (непедагогическое) | 0 |
| среднее общее | 0 |
| преподают предмет не по специальности | 0 |
| **имеют квалификационные категории** |  |
| высшую | 0 |
| первую | 4 |
| вторую | 0 |
| **Прошли курсовую подготовку:**  |  |
| - учителя (по преподаваемому предмету) | 10 |
| - административные работники (по вопросам управления в сфере образования) | 1 |
| **имеют Почетные звания** | 0 |
| Народный учитель РФ | 0 |
| Заслуженный учитель РФ | 0 |
| другие награды | 0 |
| **имеют ведомственные и региональные знаки отличия** | 0 |
| Отличник народного образования | 1 |
| Почетный работник общего образования РФ | 1 |

**2. Наличие вакансий** и причины их не замещения более 3-х месяцев\_\_\_\_\_\_\_нет

**3. Средний балл портфолио педагогических работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии и показатели портфолио** | **Максимально возможный балл** | **Средний балл** |
| 1 | Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты) | 6 | 4,7 |
| 2 | Организация (участие) в системных исследованиях, мониторинга индивидуальных достижений учащихся | 3 | 2,18 |
| 3 | Индивидуальные образовательные результаты (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации) | 13 | 4,3 |
| 4 | Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся | 4 | 3,62 |
| 5 | Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д. | 24 | 14,21 |
| 6 | Участие в коллективных педагогических проектах | 24 | 11,56 |
| 7 | Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы | 5 | 2,3 |
| 8 | Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы | 9 | 5,72 |
| 9 | Работа с детьми из социально-неблагополучных семей и детьми разного уровня учебной мотивации | 3 | 1 |
| 10 | Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и т.д.) | 6 | 3,82 |
|  | **Всего:** | 97 | 53,3 |

 Педагоги школы проходят курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями и графиком прохождения курсовой подготовки.

VII. УСЛОВИЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Характеристика зданий

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип строения (типовое, нетиповое, приспособлен-ное) | Общая площадь | Формавладения | Собствен-ник | Год по-стройки | Год последнего кап.ремонта | Проектнаямощность | Фактическаямощность |
| ул. Демина, д. 69Типовое  | 1945,1кв.м | Оперативное управление  | Администрация Петровского муниципального района | 1974 | - | 320 | 73 |

**Условия осуществления образовательного процесса.**

В учреждении созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса. Оснащение персональными компьютерами позволяет нацелить педагогический коллектив на изучение методов обратной связи и оценки достижений школьников.

2.Обеспеченность учебными площадями (по адресу: ул. Демина, д. 69)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всегопомещений | Учебныекабинеты | Лабора-тории | Спортивныезалы | Спортив-ныеплощад-ки | Мед.кабинет | Столовая ичисло посадочных мест | Акто-выйзал | Мастерс-кие |
| 21 | 13 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1/50 | 1 | 1 |

Обеспеченность компьтерами

 В школе 10 компьютеров, на один компьютер приходится 7 учащихся.

 **3.Степень оснащённости кабинетов учебно-наглядным оборудованием**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование кабинета** | **Количество****всего** | **Состояние**  |
| **Оптимальное****(100%-80%)** | **Допустимое****(80% - 50%)** | **Недопустимое****(50% и менее)** |
| Кабинет начальной школы | 3 | 2 | 1 | 0 |
| Кабинет русского языка и литературы | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Кабинет литературы | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Кабинет физики | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Кабинет биологии, химии | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Кабинет истории | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Кабинет иностранного языка | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Кабинет математики | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Кабинет информатики  | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Мастерская | 1 | 0 | 2 | 0 |
| Кабинет ОБЖ | 1 | 0 | 1 | 0 |

**Библиотечный фонд школы**

 Общий фонд библиотеки составляет 4742 экземпляров. Учебная литература 1982 экземпляров, справочная 20 экземпляров. Объем учебных изданий, рекомендованных Министерством образования России для использования в образовательном процессе, составляет 100% учебной литературы. Фонд дополнительной литературы (экземпляров) представлен 177 Периодические издания 2 наименования. Наличие в библиотеке компьютерного оборудования 1 компьютер, принтер, ксерокс Электронные образовательные ресурсы 60 штук

**Исходя из результатов самообследования можно сделать выводы:**

1. Общеобразовательное учреждение успешно реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

2. Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами.

3. Дополнительное образование школы соответствует запросам родителей, учащихся и их возрастным особенностям.

4. В школе используются здоровьесберегающие технологии, что способствует укреплению здоровья школьников.

5. В школе имеется материально-техническая база для организации образовательного процесса на современном уровне.